**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза**

**Сергея Николаевича Судейского»**

**«Планета География»**

**7-е классы**

**Проводила: Кузнецова Г.И., учитель высшей категории**



**город Тула**

**Внеклассное мероприятие в 7-х классах по географии.**

***Тема:* В мире географии.**

***Цели****:* расширение знаний учеников по курсу география материков и океанов; развитие логического мышления, умения быстро и правильно излагать свои мысли при ответах на поставленные вопросы, умения общаться в коллективе, отстаивать свою точку зрения; формирование творческого мышления и находчивости.

***Задачи внеклассного мероприятия:***

1. расширять знания учеников по курсу географии материков;
2. развивать умения приобретать дополнительные знания и умения; пользоваться Интернет ресурсами;
3. посредством элементов игры, соревнования и проблемных вопросов способствовать повышению интереса учащихся к географии;

***Форма проведения:*** соревнование

***Тип:*** повторение и обобщение изученного

***Учащиеся должны:***

***Знать*** основные термины и географические понятия по изученным разделам

***Уметь*** грамотно излагать свои мысли, вычленять главное в тексте, работать в группе

***Ожидаемый результат:*** участники внеклассного мероприятия должны расширить свой кругозор по предмету география.

***Оборудование к мероприятию:***

1 – настенная географическая карта мира;

2 – атласы мира;

4 – презентация;

5 – компьютер, проектор, интерактивная доска.

***План подготовки и проведения внеклассного мероприятия***

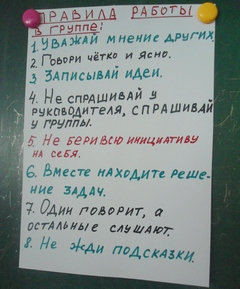
1. Сообщение учителем о проведении внеклассного мероприятия
2. Выбор команд
3. Знакомство команд с конкурсами
4. Проведение учителем консультации для участников внеклассного мероприятия
5. Проведение внеклассного мероприятия, смена конкурсов, сопровождаемая презентацией
6. Подведение итогов, награждение победителей

***Инициативная группа:***

1. Ученики 10 классов – члены жюри

**Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент.**

**2.Правила работы в группах.** 

**Притча «Всё в твоих руках» (видеоматериал).** Психологический настрой на уверенность в своих силах.

**3. Стадия «Вызов», определение темы внеклассного мероприятия.**

Учитель.

- Сегодня между командами сраженье.

Но пусть обид не будет среди вас

Ведь победитель или побежденный

Сегодня будет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажите находчивость свою.

Уменье, знанье и веселье

Поможет вам сыграть вничью.

Учитель представляет жюри, командам объявляют цели и задачи игры.

**Названия команд:**

«Комета» - у кометы есть девиз: "Никогда не падать вниз"

Команда «Апельсин»

Девиз: Мы как дольки апельсина. Мы дружны и неделимы.

4. ***Первый конкурс*** – Разминка.

Команды выбирают номинацию, в которой будут играть.

Команда за две минуты должна ответить на максимальное количество вопросов. Команда, ответившая на большее количество вопросов, получает бонус.

**Номинация «Рельеф»**

Литосфера – это?

Эта часть земной коры содержит слой базальта и осадочных пород?

Толщина земной коры под равнинами?

Самые высокие в мире горы?

Относительно ровные и устойчивые участки земной коры?

Их называют подвижными поясами земной коры?

Обширные глубокие впадины дна мирового океана?

**Номинация «Климат»**

Постоянные ветра, дующие от тропических широт к экватору?

Многолетний режим погоды в определённой местности?

Известный учёный, выделивший 13 климатических поясов?

Линии, соединяющие точки с одинаковыми температурами?

В этом климатическом поясе образуется область низкого АД, осадков-более 2000 мм в год?

Большой объём воздуха тропосферы, обладающий однородными свойствами?

Сколько поясов низкого АД на земле?

**Номинация «Путешественник»**

Кто впервые совершил кругосветное путешествие в 1519-1521г.г.?

Кто из путешественников в 1498 г впервые обогнул Африку и доплыл до Индии?

В 18 веке открыл восточное побережье Австралии?

В конце 15 века открыл Багамские и Малые Антильские острова?

Какие материки относят к Новому Свету?

Древнегреческий учёный, отец географии?

**Номинация «Мировой океан»**

Количество солей, растворённых в одном литре воды?

Где наблюдается самая высокая солёность вод Мирового океана?

Самое мощное океаническое течение?

Мельчайшие животные (рачки, черви) относятся к группе?

На какую глубину проникают солнечные лучи в толщу океана?

Каким течением сменяется течение Гольфстрим, подходя к западным берегам Евразии?

1. ***Второй конкурс «Устами младенца» для капитанов*.**

Даётся ключевое слово, ребята другими словами объясняют данный термин.

Ключевые слова (погода, бентос, солёность, течение Западных ветров, планктон, Австралия, айсберг, Северный Ледовитый океан)

**6.Разминка (дети делают танцевальные упражнения под музыку)**

***7.Третий конкурс. Разберись с информацией и сделай вывод. (задание на развитие функциональной грамотности)***

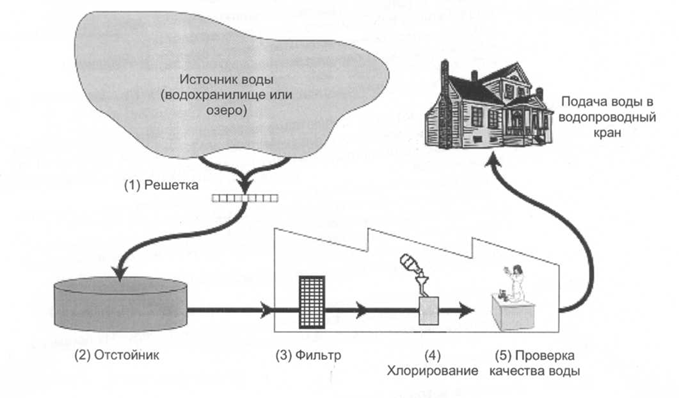
Задание на развитие функциональной грамотности учащихся «Питьевая вода» (даётся обоим группам)

Внимательно изучите схему подачи питьевой воды, названия, объекты, которые встретятся, записи.

Выполните задания к этой схеме, предварительно обсудив решение задач в группе.

Обсуждение.

**Группа заданий «ПИТЬЕВАЯ ВОДА» (1 команда)**



На рисунке, приведённом выше, показано, как вода, которая подаётся в городские дома, становится пригодной для питья.

**Вопросы:**

1. Вы знаете, что без воды очень трудно прожить. Воды, которые находятся под землёй, называют грунтовыми водами.

Назовите одну причину, почему в грунтовой воде меньше бактерий и загрязняющих частиц, чем в воде, взятой из поверхностных источников, таких, как озёра и реки?

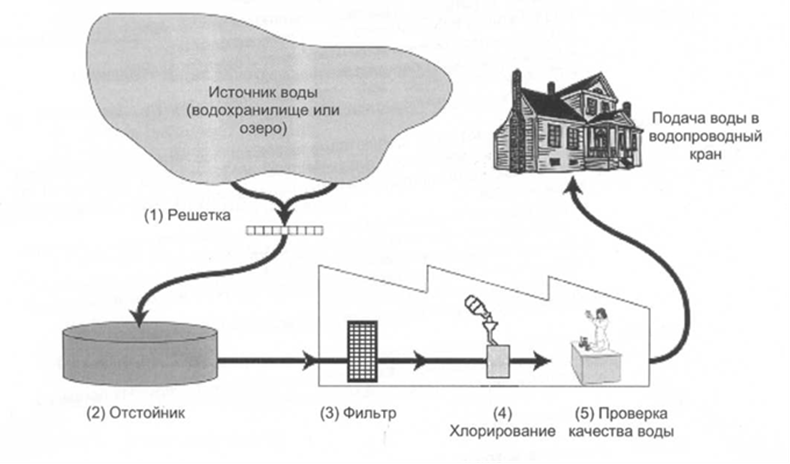
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. Предположим, что сотрудники водоочистительных сооружений, ответственные за контроль качества воды, при сборе очередной пробы обнаружили в воде какие-то опасные бактерии после того, как очистительный процесс уже был завершён.

Что должны сделать в этом случае люди у себя дома перед тем, как пить эту воду?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Группа заданий «ПИТЬЕВАЯ ВОДА» (2 команда)**

****

На рисунке, приведённом выше, показано, как вода, которая подаётся в городские дома, становится пригодной для питья.

**Вопросы:**

1. Очистка воды часто осуществляется в несколько этапов, включающих в себя различные способы. Процесс очистки, показанный на рисунке, включает в себя четыре этапа (пронумерованные 1-4). На 2 этапе вода собирается в отстойнике.

Каким образом происходит очистка воды на этом этапе?

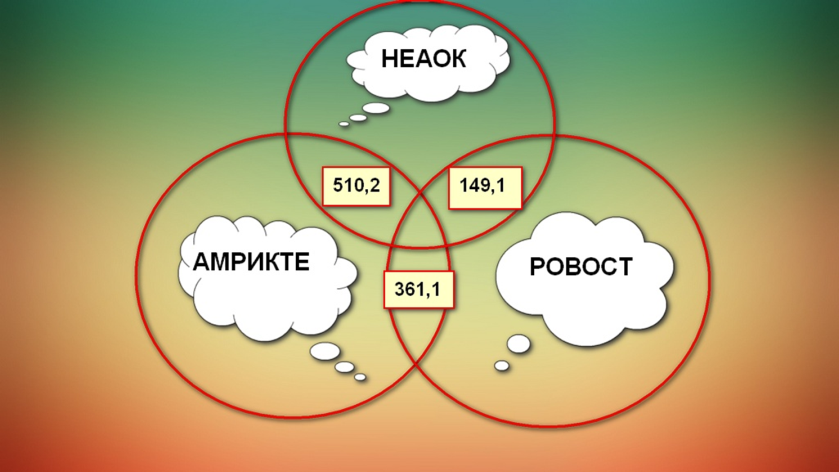
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. На 4 этапе процесса очистки вода хлорируется. Зачем в воду добавляется хлор? Что может произойти, если не хлорировать воду, поступающую в водопровод? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***8.Четвертый конкурс*** – **конкурс картографов**. Каждой команде дается контурная карта с нанесенными цифрами вместо названий. В течение 3 минут нужно подписать эти названия. Названий 5. За каждый правильный ответ один балл, максимум 5 баллов. Ответы команд.

**9. Пятый конкурс «Расшифруй анаграммы».**

-Это круги Эйлера. Они показывают, что между закодированными географическими названиями и цифрами есть общее. Расшифруйте название, что обозначают цифры? Попробуй объяснить.



***10. Шестой конкурс «Верите ли вы», даются утверждения, нужно доказать, что они правильные или нет.***

1) что Антарктида покрыта мощным ледяным щитом?

2) что океаническая земная кора имеет большую толщину, чем материковая?

3) что Солнце светит днём, а Луна ночью?

4) что обломки пород от извержения вулкана Кракатау в 1883 году долетели до города Санкт-Петербург?

***10. Шестой конкурс «Синквейн».***

-При помощи этого приёма давайте подведём итоги нашего мероприятия.

******

Примеры синквейнов:

География.

Занимательная, научная.

Путешествует, исследует, развивает.

Эта наука описывает землю.

Предмет.

География.

Древняя, научная.

Открывает, описывает, картографирует.

Изучает природные комплексы и их компоненты.

Наука.

**Итог занятия.**

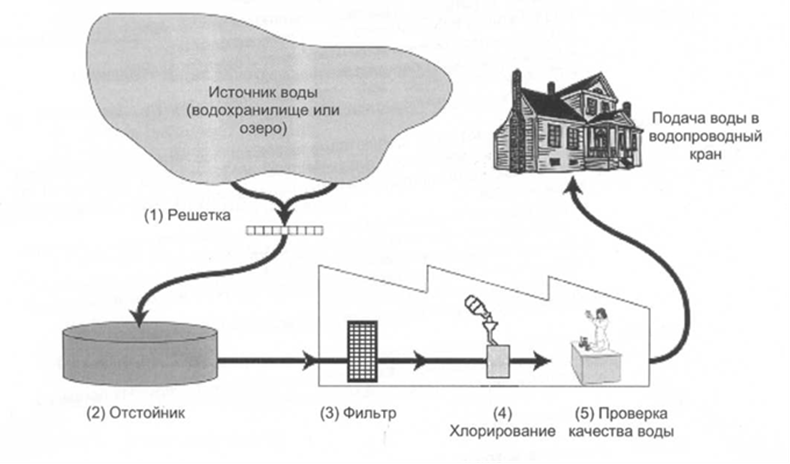
Ведущий: На этом мы завершаем "путешествие" в страну занимательной географии с надеждой продолжить его в будущем.

**Рефлексия.** Приём «Дерево проблем».

Жюри объявляют общие итоги игры. Называют победителей. Награждают команды.

“Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля” это слова известного французского писателя Антуана де Сент Экзюпери. Как вы понимаете это выражение.

**Группа заданий «ПИТЬЕВАЯ ВОДА» (1 команда)///**



На рисунке, приведённом выше, показано, как вода, которая подаётся в городские дома, становится пригодной для питья.

**Вопросы:**

1. Вы знаете, что без воды очень трудно прожить. Воды, которые находятся под землёй, называют грунтовыми водами.

Назовите одну причину, почему в грунтовой воде меньше бактерий и загрязняющих частиц, чем в воде, взятой из поверхностных источников, таких, как озёра и реки?

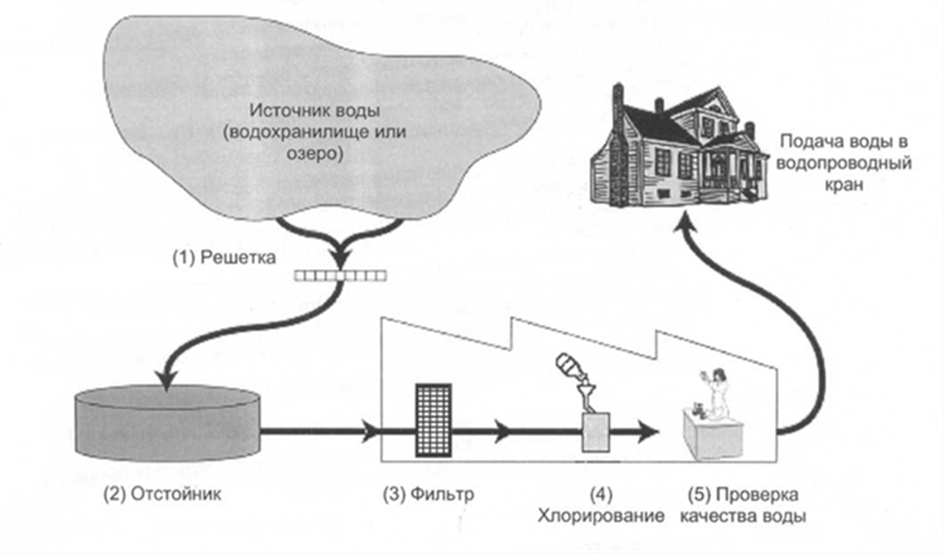
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Предположим, что сотрудники водоочистительных сооружений, ответственные за контроль качества воды, обнаружили в воде какие-то опасные бактерии после того, как очистительный процесс уже был завершён.

Что должны сделать в этом случае вы у себя дома перед тем, как пить эту воду?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Группа заданий «ПИТЬЕВАЯ ВОДА» (2 команда)**

****

На рисунке, приведённом выше, показано, как вода, которая подаётся в городские дома, становится пригодной для питья.

**Вопросы:**

1. Очистка воды часто осуществляется в несколько этапов, включающих в себя различные способы. Процесс очистки, показанный на рисунке, включает в себя четыре этапа (пронумерованные 1-4). На 2 этапе вода собирается в отстойнике.

Каким образом происходит очистка воды на этом этапе?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. На 4 этапе процесса очистки вода хлорируется. Зачем в воду добавляется хлор? Что может произойти, если не хлорировать воду, поступающую в водопровод? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Оценивание деятельности команд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Баллы | «Комета» | «Земля» |
|  | Разминка | 12 |  |  |
|  | «Устами младенца» | 4 |  |  |
|  | «Разберись с информацией и сделай выводы» | 2 |  |  |
|  | «Картографы» | 7 |  |  |
|  | Расшифруй анаграммы | 2 |  |  |
|  | Верите ли вы? | 2 |  |  |
|  | Синквейн | 1 |  |  |
| Итого | | 30 |  |  |

**Правила работы в группе**

Уважай мнение других

Говори чётко и ясно

Записывай идеи

Не спрашивай у руководителя, спрашивай у группы

Вместе находите решение задач

Один говорит, а остальные слушают

Не жди подсказки

**Правила работы в группе**

Уважай мнение других

Говори чётко и ясно

Записывай идеи

Не спрашивай у руководителя, спрашивай у группы

Вместе находите решение задач

Один говорит, а остальные слушают

Не жди подсказки